МИНОБРНАУКИ РОССИИ

## Федеральное государственное автономное образовательное

## учреждение высшего образования

## «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича

Структурное подразделение

**ОТЧЕТ**

о прохождении педагогической практики

**Место прохождения** **практики** –

/*наименование организации/*

Вид практики производственная

Тип практики педагогическая

Способ проведения практики непрерывная

Форма проведения практики стационарная

Сроки практики с 26.01.18 по 22.02.18.

**Обучающийся 4 курса**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*ФИО полностью/ очная форма обучения /*Направление 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика» */ \_\_\_\_\_\_\_\_ /подпись/*

**Руководитель практики от ЮФУ\_\_\_\_\_\_\_/***доц. Пырков Вячеслав Евгеньевич*/

Ростов-на-Дону

2018 г.

**Содержание**

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Список использованных источников
4. Приложение (графики, таблицы, тезисы докладов и др.)
5. **Введение**

Данный вид практики является обязательным для прохождения и позволяет обучающемуся

**знать:**

* специфику процесса обучения учащихся в основной школе с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучающегося и с учетом специфики преподавания математики;
* методы организации учебной деятельности на занятиях по математике в основной школе, методы стимулирования и контроля, с учетом особенностей содержания темы и индивидуальных возможностей каждого ученика;
* особенности и структура конспектов уроков математики, требования к уроку и его оформлению;

**владеть:**

* способами рационального отбора содержания урока математики, выделения в теме главного, существенного, приемами концентрации на нем внимания учащихся при объяснении нового материала, в ходе закрепления и в процессе контроля знаний, умений и навыков;
* методами использования компьютерной техники, наглядных и технических средств обучения при проведении учебной работы по предмету;
* навыками стимулирования развития внеурочной деятельности учащихся по математике с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;

**уметь:**

* анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
* выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;
* целесообразно использовать передовой педагогический опыт учителей, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения математике.

Я проходила педагогическую практику в период с *26.01.2018г.* по *22.02.2018г.*

За этот период мною были выполнены следующие виды работ:

1. В соответствии с тематическим планированием разработана технологическая карта темы.
2. Проведено …. уроков математики.
3. Осуществлен качественный и количественный анализ контрольных работ учащихся.
4. Выполнен самоанализ проведенного урока математики.
5. Выполнен анализ урока опытного учителя математики.
6. Осуществлена работа с отстающими учащимися.
7. Разработано и проведено внеклассное мероприятие на тему «….»
8. Проведена воспитательная работа в рамках мероприятия…
9. Оформлена отчетная документация.

Встреча со школьной администрацией и педагогическим коллективом принесла мне только положительные впечатления. Учитель-предметник Ф.И.О. (указать категорию) и зам. Дир. по УВР …….. старались оказывать мне посильную помощь в проведении уроков математики, а также внеклассного мероприятия по математике, имеющего воспитательную направленность, осуществлять психологическое исследование коллектива учащихся, проводить профориентационную деятельность…………………………………………..

……………………………………………………………………

**2. Пояснительная записка**

Цель:

* Приобретение обучающимися в бакалавриате практических педагогических навыков учителя, владеющего современными технологиями обучения алгебре и геометрии в основной школе.

Задачи педагогической практики:

* Формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых учителю математики основной школы.
* Разработка и проведение системы занятий, отражающих завершенный отрезок процесса обучения в условиях обучения учащихся 7-9 классов.
* Обеспечение реализации студентами в ходе практики современных технологий и методик обучения.
* способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

**3. Список использованных источников**

**4. Приложение**